**FACULDADE DE TECNOLOGIA DO ESTADO DE SÃO PAULO**

**ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

LEONARDO MAURÍCIO GOMES

“INTERNET E EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA”

PWEB

Prof. Denilce Veloso

Sorocaba-SP

2022

SUMÁRIO

[INTRODUÇÃO 3](#_Toc97552599)

[OS PROBLEMAS DO ENSINO REMOTO 4](#_Toc97552600)

[Evasão Escolar 4](#_Toc97552601)

[Falta de acesso à internet 4](#_Toc97552602)

[As primeiras consequências 4](#_Toc97552603)

[MANEIRAS DE RESOLVER O PROBLEMA 5](#_Toc97552604)

[Formas de amenizar 5](#_Toc97552605)

[Redes Sociais Como Aliada 6](#_Toc97552606)

[CONCLUSÃO 6](#_Toc97552607)

[REFERÊNCIAS 7](#_Toc97552608)

# INTRODUÇÃO

Todos nós estamos vivendo em dias difíceis relacionados à pandemia causada pela Covid-19. Entre todo esse cenário, diversos fatores tiveram que ser adaptados para enfrentar esta doença.

Neste momento infeliz, houve diversos problemas mundiais, e principalmente locais, como em nosso país o qual teve a economia abalada, a qual gerou desemprego de milhares de pessoas e muitos negócios faliram nesta trajetória.

Pode-se destacar que o setor da educação foi muito afetado por este vírus, nossa educação ficou doente. Apesar deste sofrimento, foi encontrado um jeito de amenizar a ruína da educação; foi criado o ensino remoto, os quais todos os estudantes iriam ter aulas online, utilizando-se da internet para aprender e assim, tentar ao máximo diminuir os danos causado pela pandemia à educação.

# OS PROBLEMAS DO ENSINO REMOTO

## Evasão Escolar

De acordo com a pesquisa C6 Bank/DataFolha, quatro milhões de estudantes brasileiros, com idades entre 6 e 34 anos, abandonaram os estudos em 2020. Entre as principais causas para o abandono escolar, está a questão socioeconômica, considerando que os estudantes das classes sociais mais baixas lideraram os índices de evasão.

## Falta de acesso à internet

Em virtude da pandemia, quase todas as escolas optaram por aulas online, o que contribuiu para que muitas crianças e jovens ficassem sem aulas no último ano, já que 47 milhões de pessoas não têm acesso à internet, segundo estudo do Comitê Gestor da Internet no Brasil.

De acordo com a UNICEF, entre os estados brasileiros que adotaram o ensino remoto, apenas 15% distribuíram dispositivos aos alunos, e menos de 10% subsidiaram o acesso à internet. Como consequência, 3,7 milhões de estudantes matriculados não tiveram acesso a atividades escolares e não conseguiram estudar em casa.

## As primeiras consequências

Esses reflexos já podem ser vistos nas primeiras avaliações diagnósticas de desempenho dos estudantes. Os números mostram que a pandemia provocou um grande estrago na aprendizagem escolar.

Tabela, Gráfico de mapa de árvore

Descrição gerada automaticamente

Figura 1 – Média do SAEB

Em face aos fatos expostos, o Brasil corre o risco de regredir duas décadas no acesso à educação. Os dados são de uma pesquisa do Unicef, órgão da ONU (Organização das Nações Unidas) para a infância e do Cenpec (Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária).

# MANEIRAS DE RESOLVER O PROBLEMA

## **Formas de amenizar**

Como forma de amenizar os prejuízos e viabilizar a continuidade do estudo desses estudantes, medidas foram adotadas pelas escolas para tentar continuar os estudos em formato remoto durante a pandemia.

Dentre elas, destacaram-se:

* distribuição de materiais pedagógicos a pais;
* criação de grupos em redes sociais e a gravação e disponibilização de aulas em vídeo;
* foram empregados pelas instituições métodos, como realização de aulas por videoconferência, parcerias com líderes comunitários para envio de materiais e famílias, envio de atividades e materiais por e-mail e uso de plataformas virtuais de educação.

## **Redes Sociais Como Aliada**

Quando as redes sociais são bem aplicadas no processo de ensino-aprendizagem, é possível notar uma melhora significativa no engajamento dos alunos, além de otimização da disciplina, aumento da interação com os professores, fortalecimento das relações pessoais na turma, otimização da atenção e melhoria no nível de retenção dos conteúdos, uma vez que você relaciona o conteúdo da sala de aula com o dia a dia daquele aluno. O tempo em sala de aula, muitas vezes, não é suficiente para propiciar um aprendizado sólido de determinados conteúdos. É aí que entram as redes sociais, como forma de estender o ensino para além das paredes da sala de aula.

# CONCLUSÃO

Pode-se afirmar que a pandemia trouxe diversos prejuízos para educação e que a internet foi um meio para amenizar esses problemas, porém nota-se que ainda assim em muitos lugares do país a solução do ensino remoto não conseguiu ser aplicada.

Tais fatores podem ser dados pela falta de acesso à internet, afetando estudantes de zonas rurais, onde em muitas dessas zonas não possuem sinais de internet e, caso possua, é em sua maioria muito caro. E também afeta diversas regiões periféricas do país, onde muitos estudantes não têm condições financeira de ter um meio para acessar a internet e participar das aulas remotas.

É observado que em tempos de pandemia, a internet se tornou um direito social, e esse direito deve ser responsabilidade das instituições de educação públicas, as quais têm o dever de cuidar de seus estudantes e ajudá-los a conseguir participar das aulas, levando pelo menos a internet para eles.

Conclui-se que esses tempos têm sido difíceis, mas com a colaboração de todos os órgão educacionais podemos superar essa dificuldade em levar a educação para todos e também torcemos para que esta pandemia acabe logo e possamos retomar o ensino de forma presencial e, ainda assim, utilizarmos de meios virtuais para complementar os estudos.

# REFERÊNCIAS

As principais consequências da pandemia na educação. Instituto Alicerce. Disponível em: <<https://blog.institutoalicerceedu.org.br/universo-instituto-alicerce/cenario-educacional/as-principais-consequencias-da-pandemia-na-educacao/?gclid=Cj0KCQiA95aRBhCsARIsAC2xvfyJ1-2MS67s_jiXd3KswV9zRGufdVQQoCXwIouxmqDri7gTiBiyjacaAuwjEALw_wcB>>. Acesso em: 07 de Março de 2022.

Ensino remoto e Covid-19: as maiores dificuldades dos estudantes na pandemia. Brasil Escola. Disponível em: <<https://vestibular.brasilescola.uol.com.br/blog/ensino-remoto-e-covid-19-o-que-a-pandemia-nos-mostrou-sobre-essa-forma-de-estudar.htm#:~:text=Os%20participantes%20da%20pesquisa%20tamb%C3%A9m,as%20aulas%20a%20alunos%20com>>. Acesso em: 07 de Março de 2022.

Redes sociais: como transformá-las em aliadas da sua escola. Geekie One. Disponível em: < <https://www.geekie.com.br/blog/redes-sociais-como-transforma-las-em-aliadas-da-sua-escola> >. Acesso em: 07 de Março de 2022.